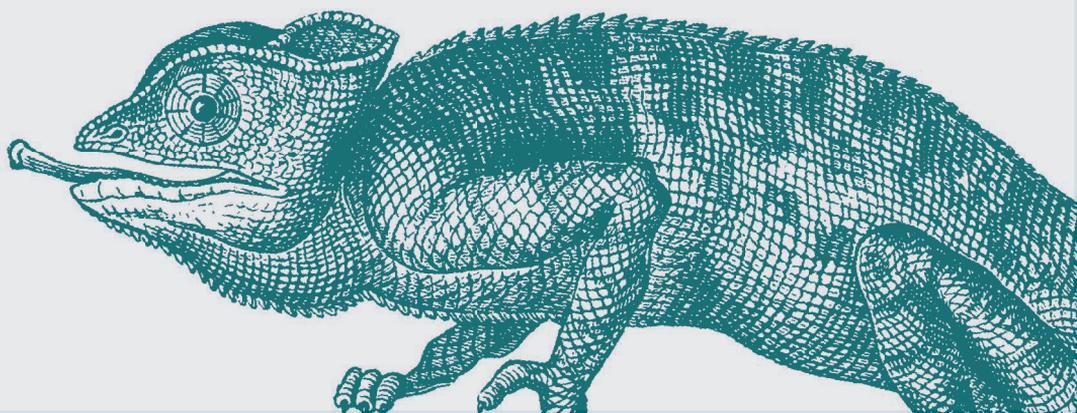


MUNU

**MUSEO
DELLA NATURA
E DELL'UOMO**

UNIVERSITÀ
DI PADOVA

Proposte educative



Il Museo della Natura e dell'Uomo abbraccia il campo delle scienze naturali, con reperti originali, raccolti nei secoli da studiosi e collezionisti, ed esperienze immersive e coinvolgenti. Dal viaggio al centro della Terra tra rocce e minerali all'autentica foresta fossile della Sala delle Palme, dall'unica tigre dai denti a sciabola dell'Era glaciale esposta in Italia, ai tanti protagonisti del mondo animale, fino all'esplorazione di culture e popoli di tutto il mondo: la Natura racconta il Pianeta e la sua evoluzione.

Un luogo di partecipazione e di cittadinanza scientifica che dal 9 luglio 2025 è entrato ufficialmente nel Sistema Museale Nazionale.

Davanti alla Cappella degli Scrovegni, in un dialogo simbolico tra i saperi e le arti, il Museo della Natura e dell'Uomo è una tappa fondamentale del percorso **Padova città della Scienza**: un ecosistema museale scientifico nella città, il cui percorso collega il museo con Palazzo del Bo, l'Orto botanico patrimonio UNESCO e la rete dei musei universitari.



OFFERTA DIDATTICA

Per fare un'esperienza didattica al Museo della Natura e dell'Uomo è possibile partecipare a diverse tipologie di attività.

Le **visite guidate generali** e **trasversali** durano 90 minuti e permettono di attraversare tutte le aree del Museo; quelle trasversali sono condotte scegliendo una particolare chiave di lettura. Per chi preferisce visitare alcune parti del Museo con un maggiore approfondimento, è possibile scegliere i **percorsi di visita tematica** di 60 minuti e scoprire di volta in volta curiosità su fossili, minerali, animali, uomo.

Anche le **proposte laboratoriali** permettono di approfondire un argomento con attività interattive diversificate in base all'età, alle quali è possibile abbinare una **visita tematica**.

Per tutte le attività è previsto il pagamento del biglietto di ingresso; per prenotare è necessario contattare il Centro prenotazioni al numero **049.8273939** (attivo tutti i giorni dalle 9 alle 17) o all'indirizzo email **prenotazioni@visitmnu.it**.

TARIFFE

*Per gruppo classe, massimo 30 partecipanti
al costo dell'attività va aggiunto quello del biglietto d'ingresso*

Visita guidata (90 minuti)	€70
.....	
Percorso di visita tematica (60 minuti)	€60
.....	
Laboratorio (60 minuti)	€110
.....	
Percorso di visita tematica (60 minuti) + laboratorio	€150
.....	
Biglietto "scuola"	€5 ad alunno, due accompagnatori gratuiti

VISITE GUIDATE

PERCORSO GENERALE

90 minuti

La visita guidata permette di apprezzare tutti i reperti da non perdere del Museo, scoprendo le tappe più importanti della storia evolutiva del Pianeta e della vita sulla Terra: dalla Sala delle Palme di Palazzo Cavalli alle meteoriti e ai minerali, dai fossili che ci raccontano del tempo profondo, agli animali acquatici e terrestri, fino alla diffusione dell'Uomo in tutti i continenti.

PERCORSI TRASVERSALI

90 minuti

Permettono di attraversare tutte le aree del Museo, scegliendo una particolare chiave di lettura: il rapporto tra Uomo e Natura oppure i mutamenti del Pianeta e degli esseri viventi.

Benvenuti nell'Antropocene

Tutti

Anche se non è una vera era geologica, per la prima volta nella storia della Terra una singola specie è in grado di influire talmente tanto sull'ambiente, nel bene e nel male, da diventare il fattore principale di cambiamento. In questo percorso verrà presentato il rapporto tra uomo e natura fin dalle sue origini nella preistoria, per poi raccontare la crisi che stiamo vivendo nel presente, dallo sfruttamento delle risorse, alla crisi della biodiversità, al cambiamento climatico. Non tutto è perduto, però: si scoprirà che, grazie alla conoscenza e alla consapevolezza, siamo ancora in grado di invertire la rotta.

Evolution-Revolution

Tutti

Si pensa spesso che quella dell'Evoluzione per Selezione Naturale sia una "teoria" in quanto non esistono prove. Non è così, e le collezioni del Museo lo dimostrano. Grazie ai reperti esposti nelle sale i partecipanti potranno osservare come il pianeta Terra sia in continuo mutamento, così come anche gli esseri viventi del passato e di oggi, che sono cambiati e cambiano nel tempo insieme all'ambiente, che seleziona le caratteristiche necessarie a sopravvivere e riprodursi. La nostra specie non fa eccezione: verranno presentate le prove dell'evoluzione umana e le sue peculiarità.

PERCORSI TEMATICI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

60 minuti

Il mondo raccontato dai fossili

*Scuola dell'infanzia,
Scuola primaria*

La collezione di Paleontologia del Museo permette ai visitatori di fare un vero viaggio nel tempo attraverso i reperti esposti. I visitatori comprendono il concetto di tempo geologico, come funzionano le datazioni, come e perché si formano i fossili. E poi imparano a leggere le informazioni che questi reperti ci forniscono, sia sulle specie vissute nel passato, dalle meravigliose palme fossili alla tigre dai denti a sciabola, sia su com'era il mondo a quell'epoca.

Storie di evoluzione

*Scuola dell'infanzia,
Scuola primaria*

Charles Darwin affermava che una delle prove più forti a sostegno della sua teoria sono i fossili. Testimonianza di mondi passati, questi reperti ci raccontano come la vita si sia modificata sul pianeta. Grazie ai fossili esposti i visitatori imparano chi sono gli antenati delle specie attuali e quali meccanismi sono intervenuti nella loro storia evolutiva.

Una forma che funziona

*Scuola dell'infanzia,
Scuola primaria*

Zampe, pinne, ali, artigli, zoccoli, corna, corazze, denti, zanne... Gli animali nel corso dell'evoluzione hanno sviluppato delle caratteristiche che hanno permesso loro di sopravvivere nell'ambiente in cui vivono. I visitatori scoprono come le strutture biologiche possano essere studiate in modo comparato per apprezzare la bellezza della biodiversità animale.

La preistoria umana

*Scuola primaria,
dalla terza classe*

Con questo percorso i visitatori scoprono che la storia umana è fatta di tante specie che sono vissute sulla Terra prima e insieme a noi e che questa storia è da sempre fatta di migrazioni e convivenze. Un viaggio nel passato profondo dell'umanità, tra strumenti preistorici, antichissime sepolture e villaggi su palafitte.

PERCORSI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE

60 minuti

Un pianeta dinamico

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La Terra è un pianeta vivo. I suoi cambiamenti a volte sono lentissimi, come lo spostamento delle placche crostali o la crescita delle catene montuose, altre volte repentini, come terremoti o eruzioni vulcaniche. La visita parte da un viaggio al centro del Pianeta per capire dove tutta questa dinamica si origina, per poi scoprirne gli effetti sulla Crosta e nell'ambiente che ci circonda.

Minerali e società

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La società umana si fonda da sempre sulle risorse minerarie, fin dai tempi dell'età della pietra e dei metalli. Oggi queste esigenze sono ancora più forti: scopriamo che, anche se non ce ne accorgiamo, la nostra vita, le nostre case e le nostre società sono basate sui minerali. Ma tutto questo ha un costo dal punto di vista dell'impatto ambientale della nostra specie sul Pianeta.

La preistoria umana

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La paleoantropologia e l'evoluzione umana sono temi complessi e in evoluzione. Grazie ai reperti esposti, gli studenti possono approcciarsi alle fasi più antiche della nostra storia in modo attivo e interlocutorio, arrivando a comprendere, con approccio scientifico, non solo concetti e contenuti, ma anche attraverso quali tecnologie e procedure queste conoscenze vengono elaborate dagli studiosi, e come questo ambito di ricerca è cambiato nel corso degli anni.



Il mondo raccontato dai fossili

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La collezione di Paleontologia del Museo, grazie ai reperti esposti, consente di fare un vero viaggio nel tempo. Gli studenti comprendono il concetto di tempo geologico, come funzionano le datazioni, come e perché si formano i fossili. Imparano inoltre a leggere le informazioni che questi reperti ci forniscono, sia sulle specie vissute nel passato, dalle meravigliose palme fossili alla tigre dai denti a sciabola, sia su com'era il mondo a quell'epoca.

Storie di evoluzione

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

Charles Darwin affermava che una delle prove più forti a sostegno della sua teoria sono i fossili. Testimonianza di mondi passati,

questi reperti ci raccontano come la vita si sia modificata sul nostro pianeta. Osservando le esposizioni, gli studenti imparano chi sono gli antenati delle specie attuali e quali meccanismi sono intervenuti nella loro storia evolutiva.

Una forma che funziona

Secondaria di secondo grado

Il percorso è incentrato sull'anatomia comparata dei vertebrati, affrontata a partire dal rapporto forma-funzione. Le diverse specie vengono osservate dal punto di vista evolutivo, mettendo in luce le convergenze e gli adattamenti, etologici e morfologici, ai diversi biomi.



LABORATORI

4 passi nella preistoria

*Scuola dell'infanzia,
Scuola primaria
(prima e seconda classe)*

Con un'avventura e una missione da compiere, i bambini sono guidati a scoprire il lavoro del paleontologo e gli animali della preistoria. Simulando uno scavo, devono cercare, "pulire" e riconoscere le ossa di un grande felino del passato, per riuscire a ricostruirne lo scheletro. Scopriranno in tal modo che si tratta di uno *Smilodon fatalis*, la celebre "tigre dai denti a sciabola", uno dei reperti iconici del Museo. Possono manipolare fossili e ipotizzare le scelte alimentari e le abitudini di vita dell'animale, selezionando il cibo adatto per lui se si trovasse in un fantasioso banchetto di oggi.

Paleolab

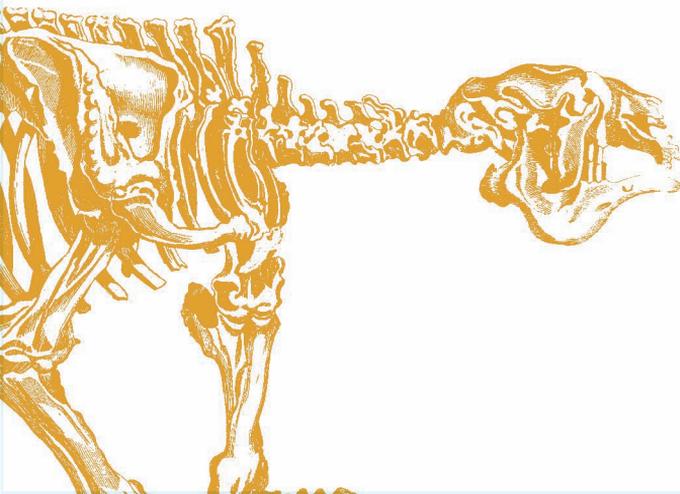
Scuola primaria

Paleontologi per un giorno! Usando strumenti simili a quelli utilizzati sul campo, i partecipanti imparano cosa sono i fossili e come si formano, studiano in gruppo reperti originali, simulano uno scavo paleontologico e realizzano un calco in gesso che resterà loro come ricordo dell'esperienza svolta.

La preistoria nel cassetto

Scuola primaria, dalla terza classe

Una grande mappa, una linea del tempo e una cassettoniera piena di reperti sono gli elementi di partenza di questo laboratorio. Osservando e manipolando calchi di crani di ominidi e strumenti litici, i ragazzi possono fare le loro deduzioni e ricostruire la storia evolutiva dell'umanità.



Strani crani

Scuola primaria, dalla quarta classe

A caval donato... si guarda in bocca! Il cranio dei vertebrati è una struttura estremamente specifica, che permette ai partecipanti di ragionare sul rapporto forma/funzione e sugli adattamenti di questi animali. Analizzando calchi e reperti naturali si possono comparare le diverse diete, le strutture sensoriali e molte altre caratteristiche di rettili, uccelli e mammiferi.

Minelab

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

Laboratorio sulle proprietà dei minerali. Partendo dall'osservazione e dallo studio di preziosi campioni originali e utilizzando strumentazione scientifica come microscopi e lampade a ultravioletti, i partecipanti indagano le caratteristiche dei minerali e le loro peculiarità. Durezza, densità, abito cristallino, lucentezza sono solo alcune delle proprietà analizzate per distinguere i diversi campioni.

Vulcani e terremoti

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La Terra è un pianeta vivo, e fenomeni come terremoti e vulcani ce lo testimoniano continuamente. Analizzando rocce laviche, bombe vulcaniche, ceneri e altri materiali i partecipanti possono conoscere le diverse tipologie di vulcanesimo e i prodotti a esse collegati. Nella seconda parte si calcola l'epicentro di un terremoto immaginario, utilizzando le conoscenze sulle onde sismiche e il sistema della triangolazione.

Tutti parenti, tutti differenti

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

Esistono le razze nella specie umana? Quanto hanno in comune tutti gli Homo sapiens, e quali invece sono le differenze? In questo laboratorio i partecipanti scoprono che la catalogazione dell'umanità in sottoinsiemi distinti non è possibile se utilizziamo caratteristiche biologiche come il colore della pelle o il taglio degli occhi: siamo un'unica grande razza. Le differenze culturali, invece, sono affrontate dal punto di

vista della storia profonda: le culture che oggi riconosciamo nel mondo sono il prodotto di una storia millenaria di incontri (e, a volte, scontri) di popoli e di idee.

Diversi ma uguali

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

In questo laboratorio si affronta il tema dell'Evoluzione biologica. Si confrontano reperti fossili e attuali per scoprire come gli esseri viventi sono cambiati nel tempo; utilizzando chiavi dicotomiche e lenti di ingrandimento si indagano i rapporti di parentela e la variabilità tra diverse specie di animali; si scoprono alcune delle prove a sostegno della teoria dell'Evoluzione per Selezione Naturale.

Paleolab

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

Il laboratorio simula l'attività paleontologica di campo e di laboratorio. I partecipanti, studiando materiali originali, arrivano a descrivere le diverse tipologie di fossili e di fossilizzazione; la realizzazione di un calco in gesso permette di sottolinearne l'importanza in campo paleontologico; si effettua poi una simulazione di scavo in deserto recuperando fossili originali del Cretaceo.



La preistoria nel cassetto

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

La storia dell'evoluzione umana, per essere compresa correttamente, va inquadrata sia nel tempo che nello spazio. I partecipanti ritrovano reperti appartenenti alle diverse specie di ominini (calchi scientifici di crani e altri reperti ossei, strumentazione in pietra e altro materiale) in una cassetteria che simula la stratificazione geologica. Una grande mappa a pavimento e una linea del tempo permettono di posizionare correttamente i reperti e di seguire comparse, estinzioni, spostamenti e incontri delle specie umane nel passato.

Strani crani

*Scuola secondaria
di primo e secondo grado*

Il cranio dei vertebrati è una struttura estremamente specifica: imparando a "leggerla" gli studenti possono ragionare sul rapporto forma/funzione e sui diversi adattamenti, ricavando tantissime interessanti informazioni sull'animale a cui appartiene. Analizzando calchi e reperti naturali si possono comparare le diverse diete, le strutture sensoriali e molte altre caratteristiche di rettili, uccelli e mammiferi.

